ПРОФ. ДР ДАЛИБОРКА ПОПОВИЋ
ЗБИРНА БИБЛИОГРАФИЈА

[ОБЈАВЉЕНЕ МОНОГРАФИЈЕ, УЏБЕНИЦИ И УЏБЕНИЧКА ЛИТЕРАТУРА]:

1. **Popović, D.** (2019). *Porodica i škola u prevenciji vršnjačkog nasilja*. Novi Pazar. Državni univerzitet u Novom Pazaru. (M 42)
2. **Поповић, Д.** (2007). *Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи*. Рашка: Центар за културу Градац. (M 42)

[РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У ЦЕЛОСТИ]:

1. Ristić, I., **Popović, D**., & Milovanović, B. (2021). IIndicators of the wider social context and academic performance of the deaf and hard of hearing students*, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* (IJCRSEE), 9(2), 265-274. (M51) (Q3).
2. **Popović D.,** Ristanović D. (2020). Potencijali projektne nastave za razvijanje međupredmetnih kompetencija, *Uzdanica*, XVII/2, 281–294. (M51)
3. **Popović, D.,** Beara, M., Belić, M. (2021). Difficulties in the online educational context - perception of students, parents and teachers, *Uzdanica*, XVIII/2 (u štampi) (M51)
4. Rašković, B., **Popović, D.** (2021). Determinants of music development and the influence of music education on overall personal development, *Collection of papers of the faculty of Phlosophy of Priština*, LI (3) (u štampi) (M51)
5. Ђурић, И. **Поповић, Д**. Анђелковић, А. (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената, *Теме,* Vol. XLIV, No 2, 403-422. doi.org/10.22190/TEME180927033D (M24)
6. **Popović, D**. Anđelković, A. (2020). Učenje uz praksu kao potencijal razvijanja profesionalnih kompetencija studenata. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu* , 33(2), 56-69. doi: 10.5937/inovacije2002056P (M24)
7. **Popović, D.** (2020). Odlike porodičnog vaspitanja kao važna pretpostavka u prevenciji vršnjačkog nasilja. U: Radulovič, L., Milin, V., Ljujić, B. (ur.) Participacija u obrazovanju - pedagoški (p)ogledi, str. 170-177. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Institut za pedagogiju i andragogiju. UDK 37.018(082)(0.034.2) 371(082)(0.034.2) ISBN 978-86-80712-34-5 (IZPIA) COBISS.SR-ID 282533132 (M 63)
8. Анђелковић, А. **Поповић, Д.** (2019). Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. Наслеђе, 42, 341-358. (M24)
9. Zuković, S., **Popović, D**., Slijepčević, S. (2019). Capacity of the Family System for Peer Violence Prevention. *The New Educational Review*, Vol. 56, No. 2, 161-171. ISSN 1732-6729 DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.13 (Q3). (M24)
10. **Popović, D.** (2019). Uloga škole u razvijanju veština za upravljanje konfliktima. Theoria, VI (6), 101-130. ISSN 2303-5862 (M31)
11. Dimitrijević, S., **Popović, D.,** Milenković, A. (2018). Učenje matematike van škole kroz izradu domaćih zadataka i pohađanje privatnih časova. *Nastava i vaspitanje*, 67(1), 95-111. doi:10.5937/nasvas1801095D (M24)
12. **Поповић, Д.** (2011). Међузависност деловања породице и школе у превенцији насиља међу децом. Београд: *Настава и васпитање*, бр.1, 116-129. UDK 37.018.2;316.624-053.5 ISSN 0547-3330 ID 181668364 COBISS.SR-ID 6026754 (M24)
13. Beara, M., **Popović, D.,** Jerković, I. (2019). Nastavnici kao stručnjaci za učenje-između nastavne filozofije i refleksivne prakse. Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLIV-2, 79-94. DOI: 10.19090/gff.2019.2.79-94 (M51)
14. Anđelković, A., **Popović, D.** (2017). University education of pedagogues meeting demands of school practice. Collection of papers of the faculty of Phlosophy of Priština, Vol. 47 (3), 303-321 ISSN 0354-3293; UDK 37.014.3 371.13/.14 DOI: 10.5937/ZRFFP -14865 (M51)
15. Zukorlić, M., **Popović, D.** (2017). Correlation between school climate and student autonomy. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 30(4), 99-108 doi:10.5937/inovacije1704099Z (M51)

16. **Поповић, Д.,** Лазовић, М., Милосављевић, Ж. (2016). Подршка развијању даровитости у школској пракси. Иновације у настави, (29) 3. стр. 73-83. UDC 159.928.22 doi:10.5937/inovacije1603073P (M51)
17. **Поповић, Д.,** Зуковић, С. (2014). Партнерство породице и школе у условима транзиције. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини. бр. 44-1, стр. 219-235. УДК: 37.064.137.018.26 DOI:10.5937/ZRFFP44-5751 (M51)
18. **Поповић, Д.** (2012). Системски приступ у сарадњи породице и васпитно-образовних установа. Београд. Педагогија, бр. 3. 318-328. UDK: 37.018.1/.2;37.064.1 ISBN: 0031-3807 (M51)
19. **Поповић, Д**. (2015). Проблем вршњачког насиља из угла ученика. Педагошка стварност, бр.1. 60-72. UDC 316.624-0257.874 ISSN 0553-4569, COBIS.SR-ID 3883522 (M52)
20. Поповић, Д. (2014). Превенција вршњачког насиља у школском систему. Иновације у настави бр.1. 74-84. УДК 37.064-057.874 316.62-057.874ISSN 0352-2334, COBIS.SR-ID 4289026 (M52)
21. **Поповић Д.** (2010). Партнерство породице и школе као фактор превенције вршњачког насиља. Педагошка стварност, бр.1-2, 35-46. UDK 37.064.1/.3. ISSN 0553-4569 (M52)
22. **Popović, D.,** Đurđević, Nikolić, J. Divac Vera (2020). Teacher competencies for inclusive education and resources for their improvement. In: V. Savić i O. Cekić-Jovanović, (Ed.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST, Edition SPECIAL ISSUES Volume 24 (str. 478-490) Jagodina. Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 371.14:376.4 DOI: 10.46793/pctja.19
23. **Поповић, Д.** (2018). Утицај остварености аутономије наставника на аутономију ученика, У: М. Кулић (ур.) Наука и стварност 2, (стр. 152-169). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
24. issn: 2490-4074, udc: 316 (082) 37 (082) 159.9 (082) 070 (82) 91 (082), isbn: 978-99938-47-94-6
25. **Поповић, Д,** Анђелковић, А. (2018). Положај и задовољство професијом у школском контексту, У: Лончар, М. (ур.) Наука без граница 3, Образовање без граница, (стр.291 – 311). Косовска Митровица. Универзитет у Приштини Филозофски факултет,
26. **Popović. D.** Anđelković A. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa. U: Turk, M. Kušić, S. Mrnjaus i K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3
27. **Поповић, Д.** (2014). Програми превенције вршњачког насиља у функцији развијања хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности. У: Јовановић, Б и Вилотијевић, М. (ур.) Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (међународни тематски зборник). 765-780. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања. УДК: 316.624-057.874 159.923.5-057.874 37.032 ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220.

    Зуковић, С., **Поповић, Д.** (2011). Партнерство породице и школе у инклузивној политици васпитања и образовања. У: М. Пикула (ур.) Наука и политика, 489-500. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. УДК:001:32(082) ISBN: 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960
28. **Поповић, Д.** (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце. У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (ур.): Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели, 289-298. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. UDC 371.3(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41(082) ISBN 978-86-84143-43-5
29. Anđelković, A. **Popović D**. (2016) Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. K. Aškerec (Ed.), Quality of University Teaching and Learning. Brdo pri Kranju, Slovenia. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Trainning Programmes.(43-51). UDC 378.147(082)(0.034.2) ISBN 978-961-6628-50-1 (M 45)
30. **Поповић, Д.** (2015). Ефекти програма „Школа без насиља" У: Маринковић, С. (ур.): Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада, 209-218. Ужице: Учитељски факултет. УДК 316.624-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596 (M 45)

31. Анђелковић, А., **Поповић Д.** (2014). Иницијално образовање наставника као извор различитих ставова наставника према професионалном усавршавању. У: Сунчица Денић (Ур.) Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким) факултетима, 528-541. Врање: Учитељски факултет. УДК 378-057.875:37(082) ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS.SR-ID 207648268 (М 45)
32. **Popović, D.** (2013). Sistemski pristup u prevenciji nasilja među vršnjacima. U: Kačapor, S. (ur.) U susret kvalitetnoj školi, 160-162. Sarajevo: TDP. UDK 37.014:929)(082) ISBN 978-9958-535-05-9 COBISS.BH-ID 20534534 (M 45)
33. **Поповић, Д.** (2013). Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи. У: Качапор, С. (ур.) Теме из педагогије, 275-280. Косовска Митровица: Филозофски факултет. УДК 37.01(082) 371(082) ISBN 978-86-80273-99-0 COBISS.SR-ID 1999937292 (М 45)
34. Vuković, N., **Popović, D.** (2013). Informaciona tehnologija u funkciji inkluzije. У: Branković, D., Danilović, M., Popov, S. (prir.) Tehnologija, informatika i obrazovanje- stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promene i perspektive, 189-198. Banja Luka: Filozofski fakultet. УДК 371:004(082) ISBN 978-99955-59-43-4 COBISS. RS-ID 4343832 (M 45)
35. Anđelković, A. **Popović D.** (2016) Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. K. Aškerec (Ed.), Quality of University Teaching and Learning. Brdo pri Kranju, Slovenia. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Trainning Programmes.(43-51). UDC 378.147(082)(0.034.2) ISBN 978-961-6628-50-1 (M33)
36. **Поповић, Д.,** Вуковић, Н. (2010). Значај електронског дневника за остваривање успешне комуникације између породице и школе. у: Драган Голубовић (ур.) Техника и информатика у образовању, 689-694. Чачак: Технички факултет Универзитета у Крагујевцу. UDK 371:004 (082) ISBN 978-86-7776-105-9 COBISS.SR-ID 175070220 (M33).
37. **Поповић, Д.** (2011). Иницијатива наставника за оснаживање система породица школа у превенцији вршњачког насиља. У: Половина, Н., Џиновић, В., Бодрожа, Б., (прир. књиге резимеа) Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању, стр. 153. Београд: Институт за педагошка истраживања. UDK 37.01(048) ISBN 978-86-7447-102-9; COBISS.SR-ID 187651340 (M33)
38. **Popović, D.,** Anđelković, A. (2013). Creation of Nurturing Environment for the Developement of Giftedness, „Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization", IV International Scienticific Conference (pp. 62-64) Southern Federal University Education and Applied Psichology Faculty, Rostov Institute of Further Training and Retraining of Educators. Russia: Rostov -on- Don. УДК 371. ISBN 978-5-87872-704-4 (M33)
39. Качапор, С. **Поповић, Д.** (2013). Реализација социоконструктивизма у Reggio Emilia педагогији. У: М. Јоковић (ур.). Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума бр 12, 99-109. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 371.4 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M33)
40. **Поповић, Д.** (2013). Превенција вршњачког насиља у предшколској установи. У: М. Јоковић (ур.). Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума бр 12, 109-121. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 316.624-053.2:364.63-212):373.23 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M33)
41. **Поповић, Д.** (2013). Партнерство предшколске установе и породице у години пред полазак у школу. У: Јоковић М. (ур.) Наше стварање-Зборник радова са деветог симпозијума бр.13, 355-364 Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 373.29.064.1 ISBN 978- 86 -7746-424-0 COBISS.SR-ID 204332300 (M33)

[РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У ИЗВОДУ]:

1. **Popović, D.,** Fetahović, M., Beara. M. (2020). Leisure Time And Problematic Internet Use In Youth. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE p. 58. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025 (M34)

2. Sejfović, H, Erdeš Kavečan, Đ, **Popović, D.** (2020). Health Issues And Bodily Pain Amongyouth In Relation To Gender. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCEp. 57. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025 (M34)
3. **Popović, D.** (2019). Procena kapaciteta škole za prevenciju vršnjačkog nasilja. U: Stanišić, J., Radulović, M. (prir. knjigu rezimea) Obrazovanje u funkciji modernizacije društva, str.106. Beograd: Učiteljski fakultet. Institut za pedagoška istraživanja. UDK 37.014:316.72(048) 371:316.32(048) ISBN 978-86-7447-147-0 COBISS.SR-ID 279880716 (M34)
4. Beara, M, **Popović, D,** Belić, M, Tiosavljević, M. (2019). Mogućnosti unapređenja mentalnog zdravlja mladih. U: Babić, D. (prir. knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.52. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M34)
5. Belić, M, Fazlagić, A, Erdeš-Kavečan, Đ, **Popović, D,** (2019). Doživljaj prijateljstva i pripadnost socijalnim grupama mladih u Novom Pazaru. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.48. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M34)
6. **Popović, D,** Zuković, S. (2019). Roditeljske aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.109. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M34)
7. Anđelković, A. **Popović, D.** (2018): Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders“, Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, 19-20. October. Faculty of Education in Florina, Greece. (M34)
8. **Поповић, Д.** (2018). Развијање међупредметних компетенција кроз пројектну наставу, У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) Наука без граница 2, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр.199-200).ISBN 978-86-6349-108-3 UDC 94(497.11) (048) 39(497.11)(048) COBISS.SR-ID 267585548 (M34)
9. Anđelković, A. **Popović, D.,** Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. International Scientific Conference: Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching. Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, wich was held 2.March, book of apstract. (M34)
10. Димитријевић, С. , **Поповић, Д.** , Миленковић, А. (2018). Учење математике ван школе кроз две активности:домаће задатке и приватне часове, III дидактичка конференција - Унапређење наставе и изазови, Београд. ISBN 978-86-918423-4-5 (M 64).
11. **Поповић, Д.,** Анђелковић, А. (2017). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) Наука без граница. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр. 222-223) ISBN 978-86-6349-077-2 UDC 37.01(048) 323(048) 316.4(048) (M34)
12. **Поповић, Д.** (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (прир.књигу резимеа) Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-41-1 UDC 371.3 (048) (M34)
13. Зукорлић, М. **Поповић, Д.** (2017). Рефлексије школске климе на аутономију ученика у процесу наставе У: Радовић, В. Михајловић, Д. и Стојков, И. (прир. књигу резимеа) Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси, стр.25. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-240-2 UDC 371.3 (082) 373.2.022(082) 37.02(082) (M34)
14. Качапор, С. **Поповић, Д.** (2013). Смерови развоја и евалуација високошколских установа. У: Димитријевић, Б. (ур.) Наука и савремени универзитет 2, 11-25. Ниш: Филозофски факултет. UDK 378.37.014.5, ISBN 978-86-7379-297-2, COBISS.SR-ID 202316044 (M34)

15. **Поповић, Д.,** Зуковић, С. (2012). Партнерство породице и школе у условима транзиције. У: Крстић, М., Радовић, О., Станојевић, Д. (прир. књиге резимеа) Појединац, породица, друштво у транзицији, стр. 58-60. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. УДК 316.4(497.11)(048) 159.922(048) ISBN 978-86-80273-81-5 COBISS.SR-ID 195540236 (М34)

[НАЈВАЖНИЈЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ]:

Međunarodna naučna konferencija „**Inovativni didaktički sistemi u vaspitno-obrazovnom radu",** Učiteljski fakultet u Beogradu, 21.5.2021. godine.

Nacionalni naučni skup Susreti pedagoga, Participacija u obrazovanju-pedagoški (p)ogledi, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 24.i 25. januar, 2020.

Међународна научна конференција **Професионалне компетенције у образовању за 21. Век.** Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Србија, мај, 2019.

Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders. **Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives**, 19- 20. October. 2018. Faculty of Education in Florina, Greece.
Конгрес психолога Србије **„Психологија у новом добу:изазови (ре)хуманизације**, Друштво психолога Србије, Златибор, мај, 2019.
Међународни научни скуп **„Наука без граница 2"** 21-22. септембар, 2018. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
Међународни научни скуп **„Наука без граница" 22-23. септембар, 2017**. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
Међународни научни скуп **„Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели",** 1-2. јун 2017.год., Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић. Лепосавић.
Међународни научни скуп **„Наука и стварност"** 20.маја 2017.год. Филозофски факултет Пале. Источно Сарајево.
International Scientific Conference **„ Quality of University Teaching and Learning"** 6.april 2016. god. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Trainning Programmes. Brdo pri Kranju, Slovenia.

International Scientific Conference**: Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching.** Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, wich was held 2.March, 2018.

International Scientific Conference **Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education.** 26-27.maj 2017.god., Univerzitet u Beogradu-Učiteljski fakultet u Beogradu. Aranđelovac.

XI NAUČNI SKUP SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM **"NAUKA I NASTAVA DANAS"**, Bijeljina, 25. - 26. novembar 2021.