|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назив пројекта** | | **Укупан буџет** | |
| **Општи циљ** | **Мерљиви индикатори** | **Средства верификације** | **Претпоставке** |
| Општи циљ је: унапређивање наставе из области *Дидактике* на студијама за васпитаче у предшколским установама Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици кроз развојни концепт групе наставних предмета из области *Дидактике* на студијама и интегрисаних методичких вежбања у дечјим вртићима на подручју Општине Лепосавић. | Израда силабуса за сва три наставна предмета у складу с новим документима која регулишу предшколско васпитање и учење, акредитација наставног предмета *Елементарна дидактика* према новој акредитацији; увођење изборних предмета *Методика васпитно-oбразовног рада* и *Интегрисани курикулум* | Израђени силабуси за наставне предмете *Елементарна дидактика, Методика васпитно-oбразовног рада* и *Интегрисани курикулум.*  Извештаји о ефектима пројекта. | Претпоставља се да ће се током реализације пројекта остварити сви циљеви пројекта. |
| **Специфични циљеви** | **Мерљиви индикатори** | **Средства верификације** | **Претпоставке** |
| 1) унапредити теоријску наставу у оквиру групе предмета из области *Дидактике* у новонасталим и измењених условима предшколског васпитања и учења - усаглашавање са новим документима образовне политике и новом парадигмом васпитно-образовног рада у предшколским установама;  2) развити наставне материјале у дигиталној форми (платформа Moodle) и објавити уџбенике из *Елементарне дидактике, Методике васпитно-образовног рада* и *Интегрисаног курикулума* у дигиталној и папирној форми;  3) унапредити методичка вежбања студената у дечјим вртићима интеграцијом наставних садржаја из наставних предмета *Елементарне дидактике, Методике васпитно-образовног рада* и *Интегрисаног курикулума*– пројектно учење;  4) унапредити сарадњу високошколске установе и дечјег вртића кроз заједничко учешће студената, деце, њихових родитеља, универзитетских наставника и васпитача-ментора у развијању пројеката у вртићу;  5) унапредити сарадњу високошколске установе са локалном заједницом кроз коришћење ресурса и простора у заједници и кроз учешће локалних привредних и услужних организација за реализацију активности током развијања пројеката;  6) развијати компетенције студената и васпитача за целоживотно учење, посебно предузетничке компетенције студената кроз практиковање активних метода учења, креирање дидактичких средстава/играчака/панела у функцији развијања пројеката и сарадњу са вртићем и другим субјектима у локалној заједници;  7) развијати дигиталне компетенције студената кроз примену дигиталних технологија за истраживање у веб-окружењу, сарадњу; за планирање активности и конципирање потребних материјала; у посматрању, вредновању и документовању и представљању процеса учења и развоја деце;  8) обезбедити одрживост новог модела рада кроз акредитацију наставног предмета *Елементарнља дидактика, Методика васпитно-образовног рада* и *Интегрисани курикулум* у предстојећој акредитацији. | Развијена Moodle  платформа за учење  студената и организацију  тимског рада  Креиране електорнске веризије и одштампани уџбеници: *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада и Интегрисани курикулум.* на основу ових уџбеника, студенти примењују иновативни методички приступ у васпитно-образовној  пракси у сарадњи са  децом, васпитачем-  менторем и  наставницима  Реализована  партиципативна  евалуација пројекта,  сагледана перспектива  студената, васпитача-  ментора и деце као  начин рефлексије  учесника о квалитету  учешћа у пројекту. | Подаци о раду и  напредовању студената у  бази Moodle платформе  Продукти настали током  развијања пројеката у  предшколској установи.  Извештај о ефектима  пројекта. | Претпоставља се да ће се током реализације пројекта остварити сви циљеви пројекта. |
| **Очекивани резултати** | **Мерљиви индикатори** | **Средства верификације** | **Претпоставке** |
| Очекивани резаултати су: 1) Модификовани садржаји и методички приступ три наставна предмета на Студијском програму основних академских студија *Васпитач у предшколским установам*а.  *Индикат*ор: усклађеност силабуса предмета *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада* и *Интегрисани курикулум* с новим документима образовне политике и новом парадигмом васпитно – образовног рада.  2) Развијени наставни материјали, средства и играчке за рад студената коришћењем новог методичког приступа.  *Индикатор:* развијена платформа Moodle за учење студената и организацију тимског рада; креирана електронска верзија и одштампани уџбеници из наставних предмета *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада* и *Интегрисани курикулум*;  3) Студенти су оспособљени да планирају, развијају, прате и вреднују пројекте у вртићу.  *Индикатор:* продукти рада студената (студенти су одговорили на захтеве из наставних предмета *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада* и *Интегрисани курикулум* интегрисаних методичких вежбања, креиране су дигиталне приче о пројекту, креиране су дигиталне књиге); број студенатакоји су положили испите;  4) Студенти су оспособљени за напредно претраживање интернета и употребљавају дигиталне технологије за сарадњу,припрему, реализацију, праћење, вредновање и презентацију пројектног приступа.  *Индикатор:*ставови студената о процени сопствених дигиталних компетенција, пре и након реализације пројекта;  5) Унапређена методичка вежбања студената у вртићу – студенти примењују интегрисан приступ учењу и развоју деце.  *Индикатор:* континуирано праћење и вредновање развијања пројеката кроз документовање у складу са захтевима уџбеника за наставне предмете из *Елементарне дидактике, Методике васпитно-образовног рада* и *Интегрисаног курикулума* интегрисаних методичких вежбања; посматрање и праћење активности студената у вртићу; перспектива васпитача – ментора о сопственом учешћу, учешћу наставника и студената у интегрисаним методичким вежбањима у вртићу; перспектива студената о сопственом учешћу, учешћу наставника и васпитача – ментора у интегрисаним методичким вежбањима у вртићу; консултовање са децом о њиховом учешћу у развијању пројеката;  6) Успостављена сарадња са локалном заједницом током развијања пројеката у вртићу.  *Индикатор:* број места у локалној заједници на којима су деца истраживала и учила и број локалних привредних и услужних организација које су учествовале у развијању пројеката;  7) Развијене компетенција студената и васпитача за целоживотно учење, посебно предузетничке компетенције студената кроз креирање дидактичких средстава/играчака/инсталација.  *Индикатор:* уложена средства у креирање дидактичких средстава, материјала и играчака/инсталација; оцена студената, васпитача-ментора, деце;  8) Иновативан методички приступ прихваћен је од стране других наставника високошколске установе.  *Индикатор***:** број наставника спремних да иновирају своје предмете. | Студенти планирају,  развијају, прате и  вреднују пројекте у  предшколској установи.  Студенти су успешно  одговорили на захтеве из  уџбеника: *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада и Интегрисани курикулум.*  Креиране су дигиталне  приче о пројекту  Креиране су  дигиталне књиге  Креирана су дидактичка  средстава, материјали и играчке. | Сајт Факултета.  Записници о оствареним резултатима студената на испитима. | Претпоставља се да ће се током реализације пројекта остварити сви очекивани исходи пројекта. |
| **Активности** | **Мерљиви индикатори** | **Средства верификације** | **Претпоставке** |
| 1) Израда силабуса наставних предмета *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада и Интегрисани курикулум.*  2) Допуна финансијског  плана и набавка  опреме.  3) Припрема  материјала за  наставу.  4) Развој и  ажурирање  Moodle  платформе.  5) Реализација  теоријске наставе.  6) Креирање  електронских верзија уџбеника и публиквање уџбеника: *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада и Интегрисани курикулум.*  7) Реализација  интегрисаних  методичких  вежбања у дечјим вртићима.  8) Припрема  инструмената за  истраживање.  9) Провере знања  студената.  10) Реализација  истраживања.  11) Обрада и  анализа резултата  истраживања.  12) Финална  корекција  силабуса  предмета.  13) Дисеминација  пројекта -  преношење  искустава и  исхода пројекта  колегама с Факултета.  14) Писање извештаја о  ефектима пројекта. | Руководилац пројекта и  два члана тима  Васпитачи-ментори: 25  Простори: Факултет,дечји вртићи Весело детињство, Наша радост и Бамби и локална заједница.  Moodle платформа.  Уџбеници: *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада и Интегрисани курикулум.*  Веб-алати.  Набавка опреме за  реализацију  интегрисаних  методичких вежбања и  документовање  развијања пројеката у  вртићу. | Укупни пројектни трошкови који произилазе из припреме и имплементације пројектних активности усмерени су: на трошкове рада пројектног (истраживачког) тима; куповину опреме; штампање уџбеника; и трошкове набавке материјала потребног за реализацију планираних пројектних активности. Сва три члана пројектног тима реализоваће најзначајнији део пројектних активности: планирање и реализација истраживања по утврђеној временској динамици; реализација пројекта по фазама реализације (припремна, оперативна и верификативна); тродневна посета пројектног тима Педагошком факултету у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву и практична реализација иновативних садржаја из Дидактике на Студијском програму за васпитаче у предшколским установама из области *Елементарне дидактике, Методике васпитнообразовног рада* и *Интегрисаног курикулума.* За ангажовање пројектног тима утврђен је деветомесечни хонорар у износу од 287.845,07 динара у бруто износу.  За трошкове тродневног боравка на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву предвиђено је укупно 72.000,00 динара.  Трошкови штампе, прелом текста уџбеника и превод резимеа на енглески језик, за наставне предмете *Елементарна дидактика, Методика васпитно-образовног рада* и *Интегрисани курикулум* у тиражу од по 300 примерака, A5 формата, оптималног обима основног теста, приближно по 130 страна без импресума, прилога, списка литературе, речника појмова, индекса појмова и резимеа на једном од страних језика, укључујући и дигитално штампане у колору 4/4, пластифицираних корица, износе 3 х 130.000,00 динара (укупно 390.000,00 динара) у бруто износу.  Планирани износ за члана пројектног тима одговорног за креирање инструмента за истраживање, реализацију истраживања и обраду резултата истраживања је 91.979,40 динара у бруто износу на нивоу девет пројектних месеци; за члана тима који унапређује и обезбеђује континуирану додатну информатичку подршку – Moodle платформa и веб-алати, предложен је хонорар од 45.769,70 у бруто износу на нивоу девет пројектних месеци.  Путни трошкови чланова порјектног тима на име обиласка студената у предшколској установи у Лепосавићу и истовремено прикупљање података за истраживање и реализацију планираних пројектних активности су 0,00 динара у бруто износу.  На име куповине опреме за реализацију пројекта, предвиђена је куповина једног штампача са скенером, у укупном бруто износу 25.000,00 динара.  У циљу теоријско-практичне обуке студента у форми радионица, континуирано ће се куповати различити канцеларисјки материјал и прибор за реализацију активности у износу од 1.200,00 динара месечно што износи 10.800,00 динара.  Укупан предложени буџет пројекта износи 943.394,17 динара. | Потписан Уговор о  сарадњи Факултета и дечјих вртића Весело детињство, Наша радост и Бамби.  Одговарајући број  васпитача за  менторство  студентима током  реализације  интегрисаних  методичких  вежбања у вртићу  Повољна  епидемиолошка  ситуација за рад  вртића и  реализацију  интегрисаних пројектних активности. |